**Etkinlik Adı:** Kişisel Sınırlarımız

**Amaç**:

Öğrencilerin, kendi kişisel sınırlarını tanıması, bu sınırları korumayı öğrenmesi ve başkalarının sınırlarına saygı göstermenin önemini anlaması.

**Süre**:

40-45 dakika

**Gerekli Malzemeler**:

- Büyük bir kağıt veya beyaz tahta

- Renkli kalemler veya tahta kalemleri

- Sınırlar çizme çalışması için küçük kağıtlar

- Çocukların oturması için bir çember alanı

**Etkinlik Adımları**:

**1. Giriş** (5 dakika):

 - Öğretmen, öğrencilere “Sınır nedir?” sorusunu sorarak etkinliğe başlar.

 - Öğrencilerin cevaplarını dinleyin ve “Sınırlar, kendimizi güvende hissetmemizi sağlayan kurallar ve alanlardır. Hem bedenimiz hem de duygularımız için sınırlarımız vardır.” şeklinde açıklama yapın.

**2. Kavram Tanıtımı** (10 dakika):

 - Sınırlar hakkında basit bir hikaye anlatın. Örneğin, bir çocuk parkta oynarken, biri onun oyuncaklarını izinsiz aldığında neler hissedebileceğini anlatan kısa bir hikaye.

 - Hikayeden sonra şu soruları sorun:

 - Bu çocuk ne hissetti?

 - Onun sınırı neydi?

 - Sizce sınırları korumak neden önemlidir?

 - Öğrencilerle sınırlar, kişisel alan, hayır demek ve izinsiz başkasının eşyalarına dokunmamak gibi temel kavramları tartışın.

**3. Etkinlik: Sınırlar Çiziyoruz** (15 dakika):

 - Her öğrenciye bir kağıt verin ve “Bu kağıt sizin kişisel alanınız. Üzerine kendi sınırlarınızı çizin. Örneğin, nelerden hoşlanmazsınız? Biri size dokunurken veya sizin eşyalarınıza izinsiz dokunduğunda neler hissedersiniz?” deyin.

 - Çizimler tamamlandıktan sonra, öğrencilerden kendi sınır kağıtlarını paylaşmalarını isteyin. Herkes sırayla ne çizdiğini ve neden bu sınırın onlar için önemli olduğunu anlatabilir.

**4. Rol Oynama** (10 dakika):

 - Öğrencileri küçük gruplara ayırın ve onlara basit durumlar verin. Örneğin:

 - “Birisi senin iznin olmadan senin kalemini alıyor.”

 - “Bir arkadaşın seni oyun oynamaya zorluyor ama sen istemiyorsun.”

 - Gruplar, bu durumlarda nasıl tepki vereceklerini canlandırır. Hangi ifadeleri kullanacaklarını ve hangi beden dilini kullanacaklarını tartışırlar.

 - Rol oynama bittikten sonra, gruplar ne yaptıklarını ve nasıl hissettiklerini paylaşır.

**5. Kapanış ve Değerlendirme** (5 dakika):

 - Sınıfça etkinliğin nasıl geçtiğini konuşun. Öğrencilerden, bugün öğrendikleri en önemli şeyin ne olduğunu paylaşmalarını isteyin.

 - Etkinliği, öğrencilerin sınırlarını korumanın önemli olduğunu ve başkalarının sınırlarına da saygı göstermemiz gerektiğini hatırlatarak bitirin.

**Öneriler**:

- Etkinliği görseller ve videolarla zenginleştirmek, öğrencilerin dikkatini çekebilir.

- Sınırlar konusunda daha rahat hissetmeleri için pozitif ve destekleyici bir atmosfer yaratın.

- Öğrencilerin katılımını teşvik edin ve her birinin görüşlerine değer verin.

**HAZIRLAYAN:** Oğuz AKKAYA, Fatih Buğra YILDIRIM, Yusuf Çağrı CEYLAN, Yavuz YILMAZ