**Etkinlik Adı**: Kişisel Sınırlarım

**Hedef**:

- Çocukların kişisel alanlarını tanımaları ve korumaları.

- "Hayır" deme becerisini geliştirmek.

- Kendilerine ait olan alan ve hakları tanıma.

**Süre**: 30-40 dakika

**Gereçler**:

- Kırmızı, sarı ve yeşil renklerdeki daireler (kağıttan kesilmiş).

- Büyük bir peluş oyuncak (sınır ihlalini sembolize etmek için).

- Kısa hikaye kartları veya görseller.

**Etkinlik Aşamaları**:

**1. Tanıtım ve Giriş** (5-10 dakika):

Öğretmen, çocuklara kişisel sınırların ne olduğunu basit bir dille anlatır.

Örneğin: "Kişisel sınırlar, vücudumuzun çevresinde bir baloncuk gibidir. Kimse bu baloncuğun içine iznimiz olmadan giremez."

Çocuklara, sınırların herkes için önemli olduğunu ve her bireyin sınırlarını koruması gerektiğini vurgular.

**2. "Kırmızı, Sarı, Yeşil" Oyunu** (10-15 dakika):

Çocuklar bir daire oluşturur. Her çocuğa kırmızı, sarı ve yeşil renklerde daireler dağıtılır.

Öğretmen çeşitli durumlar anlatır ve çocuklardan durumun sınır ihlali olup olmadığını belirtmelerini ister:

- Kırmızı: Kişisel sınır ihlali var (örneğin, birisi izinsiz dokunmak).

- Sarı: Kararsız bir durum (örneğin, biri size sarılmak istiyor ama izin istemedi).

- Yeşil: Sınır ihlali yok (örneğin, biri size "merhaba" diyor).

Öğretmen, her durumu açıklayarak sınır ihlali olan ve olmayan durumlar arasındaki farkı anlatır.

**3. Peluş Oyuncak İle Sınırlar** (10 dakika):

Öğretmen, peluş oyuncağı kullanarak sınır ihlali yapar (örneğin, oyuncak çocuğun alanına çok yaklaşır veya dokunur).

Çocuklara, bu durumda ne yapmaları gerektiği sorulur: "Hayır demek," "Dur, istemiyorum," gibi cümleler kurmaları teşvik edilir.

Çocuklardan peluş oyuncağa doğru sınır koymaları istenir: "Lütfen, geri dur," gibi ifadelerle tepki göstermeleri sağlanır.

**4. Kısa Hikaye ve Tartışma** (5-10 dakika):

Kısa hikaye kartları veya görsellerle sınırlar hakkında basit hikayeler anlatılır.

Hikayeler, sınır ihlaline uğrayan veya sınırlarını koruyan karakterler içermelidir.

Hikaye sonrası çocuklara, "Siz olsaydınız ne yapardınız?" gibi sorular sorularak, duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri sağlanır.

**5. Kapanış ve Geri Bildirim** (5 dakika):

Etkinliğin sonunda çocuklardan, kişisel sınırlar ve "Hayır" demenin önemi hakkında ne öğrendiklerini paylaşmaları istenir.

Öğretmen, çocukların katkılarını dinleyip etkinliği özetleyerek kapatır.

**Etkinlik Sonrası Notlar**:

- Çocukların duygularını ifade etmeleri teşvik edilmeli ve sınırlarını koruma konusundaki cesaretleri övülmelidir.

- Öğretmen, çocukların kendi sınırlarına saygı duyulmasını ve başkalarının sınırlarına da saygı göstermelerini desteklemelidir.