|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ebeveynlerin çocuklarının eğitimine dahil olmaları gerekir. Ebeveyn ve ailenin okula etkin olarak katılımı öğrenci başarısında önemli bir faktördür.  Ebeveynlerin okula dahil olmak için günlük yaşamda birçok sorumluluğu ve çocuklarıyla ilgilenmeleri konusunda (iş hayatının gerektirdiği uzun süreler- eğitsel, sosyal, kültürel, ekonomik veya bedensel yetersizlikler, aile içi sorunlar- boşanma-işten izin almak vb.) pek çok engeli vardır. Ebeveynlerin birden fazla iş ile meşgul olması veya akşamları veya gecelerde çalışması, toplantılara, konferanslara katılmaları, dil engelleri gibi durumlar çocuklarıyla zaman geçirmelerini önler. Bu durumlar, çocuklarına okulda “yardım ediyormuş” gibi hissetmelerine yol açabilir.  Ebeveynler, bu sorunların üstesinden gelmek amacıyla; bazıları ebeveyn dayanışması yapar, bazıları e-posta yoluyla izinli zamanlarda öğretmenlerle iletişime geçer, işten izin alır, küçük çocuklarını toplantılara getirir. Bazıları bu engelleri aşmaz ve çocuklarının eğitiminde yer almaz.  Okullarda, ebeveynlerin bu engelleri aşmasına yardımcı olacak fikirlerin, çalışmaların attırılması gerekir. | | |  | Öğrenci başarısında “Ebeveyn Katılımı” önemli bir faktördür. – |
|  |  | |  |
|  |  |  |
|  |  | |
|  |  |  |
|  |  | |
|  |  |  |
|  |  | |  |

EBEVEYNLER;

Okulda yapılan çalışmalardan, çocuklarının okulda ne yaptığından ve çocuklarının okulda nasıl olduğu konusunda güncel bilgiye sahip olmaları çocuklarının gelişimi açısından önemlidir.

* Çocuklarıyla okul hakkında konuşmalı,
* Okullarına ve ödevlerine yardımcı olmalı,
* Çocuklarını, okulda ellerinden gelenin en iyisini yapmaya teşvik etmeli,
* Çocuklarına okulun gelecekleri için ne kadar önemli olduğunu göstermeli,
* Evde besleyici, destekleyici bir ortam yaratmalı,
* Evde öğrenme için zengin bir ortam yaratarak öğrenci öğrenimini artırmaya yardımcı olmalı.
* Öğrencilere ders çalışmaları için yer ve zaman vermeli,
* Çocukları okumaya teşvik etmeli ,
* TV ve internet kullanımlarını izlemeli,
* Çocuklarıyla dünya ve deneyimleri hakkında konuşmalı,
* Yeni deneyimler kazanmak için farklı ORTAM, MEKAN, GEZİ’ lere götürmeli,
* Yaparak yaşayarak öğrenmeleri konusunda fırsatlar vermeli,
* Çocuklarıyla etkili iletişim yöntemlerini kullanarak, çocuklarının ilgi, ihtiyaç ve beklentileri hakkında bilgi sahibi olmalı,
* Ev ortamında doğal bir atmosfer yaratmaları, ve endişelenmemeleri gerekir.

GÖRSEL: 

[SAĞLIKLI AİLE, SAĞLIKLI İLETİŞİMLE MÜMKÜNDÜR – Sahipkıran Stratejik Araştırmalar Merkezi – SASAM (sahipkiran.org)](https://sahipkiran.org/2020/01/27/saglikli-aile/) .06/08/2021